

INGYENES NYELVI KÉPZÉSEK A PÉCSI SZAKKÉPZÉSI CENTRUMBAN

A GINOP-6.1.3-17-2018-00002 - Idegen nyelvi készségek fejlesztése a Pécsi Szakképzési Centrumban "Kaput nyitunk a Világra" című projekt keretében nyelvi képzések indulnak angol és német nyelvből térítésmentesen.

- A képzések célja a Közép-európai Referenciakeret által meghatározott szinteket (KER A1, KER A2, KER B1, KER B2 - kezdő, újrakezdő, középhaladó) figyelembe véve **a szintfelméréskor megállapított nyelvi szintről egy nyelvi szinttel magasabbra lépés a 120 órás (2 nyelvi modulból álló) képzés végére.** A képzésben résztvevő a magasabb nyelvi szintre lépést a képzés során megszervezett két modulzáró vizsgán nyújtott, legalább 60 %-os teljesítményével bizonyítja.
- A csoportok létszáma:** maximum 14 fő.
- A képzés helyszíne(i):** Baranya megye települései, a Pécsi Szakképzési Centrum által működtetett 13 tagintézményben folyó nyelvoktatás Pécs központtal, a jelentkezők létszámától függően indítva.
- A képzések időpontja:** hétköznap délelőtt vagy délután, vagy szombaton a jelentkezők igényei alapján.
- A projekt **célcsoportjába** tartoznak azok a **16-65 év közötti tanköteles és felnőttoktatásban részt vevő személyek (1000 fő)**, akik az adott nyelvből (angol vagy német) készségekkel nem, vagy alacsony szinten rendelkeznek. Célunk a bemeneti szinthez képest nyelvi színvonal egy magasabb szintre emelése, a szükséges tanulmányokhoz, munkavállaláshoz elvárható nyelvi kompetenciák továbbfejlesztése.
- Egy fő egy nyelvre és ezen belül csak egy szintre jelentkezhet**
- A tanfolyamhoz szükséges **tankönyveket és munkafüzetet térítésmentesen biztosítjuk.**
- A bevont személynek nyilatkoznia kell,** hogy ezen képzési programmal párhuzamosan nem vesz részt hazai vagy Európai Unió forrásból támogatott, felnőttképzés keretében megvalósuló idegen nyelvi képzésben.
- A képzés során a képzésben résztvevő teljesítményének ellenőrzése, értékelése továbbá a vizsgára bocsátás a képzési programban foglaltak szerint történik. A képzési program tartalmáról a képzésfelelős a képzés megkezdése előtt, illetve szükség szerint a képzés során részletes tájékoztatót ad a résztvevők számára.

□ Az intézmény értékelési rendszerében a képzésben résztvevő nem osztályzatot kap, hanem teljesítményének értékelése százalékos formában történik. Amennyiben az adott órán nem tud a számonkérésnek eleget tenni, a következő alkalommal azt pótolnia kell. Az írásbeli tudásszint-mérés mellett folyamatos a szóbeli készségek fejlődésének ellenőrzése is. Az eredményekről a felkészítő tanár modulonként beszámol a program szakmai vezetőjének. Az egyes tananyagegységeket modulzáró vizsga zárja le.

□ A nyelvi képzés jellegéből fakadóan minden modulzáró vizsga az adott modul/képzés záróvizsgájának is tekinthető. Sikeres záróvizsgának tekintendő a legalább 60%-os eredménnyel zárt vizsga. Minősítése: „Megfelelt” vagy „Nem megfelelt”. A tanúsítvány kiadásának további feltétele, hogy a résztvevő a képzési programban meghatározott, adott modulhoz rendelt óraszám 90%-án jelen legyen és jelenlétét a jelenléti ív aláírásával igazolja.

□ Ha a résztvevő a modulzáró vizsgán „nem megfelelt” minősítést kap, de a képzés óraszámának legalább 90%-án részt vett, kérésre a nyelvi képzésen való részvételről igazolást kaphat.

A képző intézmény biztosítja

- ✓ a képzésben résztvevő számára a képzéshez szükséges tananyagot, eszközöket (A résztvevőnek véglegesen átadott oktatási anyagok a résztvevő tulajdonában maradnak a képzés sikeres befejezése után.)
- ✓ a képzési tematikát, a képzés személyi és tárgyi feltételeit; egyben kötelezettséget vállal a képzési program szerinti teljesítésére és minőségére,
- ✓ a modulzáró vizsga szervezését, ill. lebonyolítását.

A képzésben résztvevő vállalja, hogy

- ✓ aktívan részt vesz a képzésben, oktatóival és csoporttársaival együttműködik, vizsgakötelezettségét teljesíti,
- ✓ a hiányzás modulonként nem haladja meg a 10%-ot (12 órát),
- ✓ a képzés helyszínét biztosító intézmény házirendjét, általános működési rendjét, irányadó szabályait maradéktalanul betartja, és tartózkodik minden olyan tevékenységtől, amellyel az épületet, berendezéseket, egyéb eszközöket, illetve maga vagy más személy testi épségét sérti vagy veszélyezteti. A szándékosan vagy gondatlanul okozott kárért, sérülésért a Ptk. szabályai alapján felel,
- ✓ hiányzásának okát a hiányzás első napján jelzi, ha a képzési jogviszony a képzés zárása előtt megszűnik, megtéríti a képzéshez szükséges **könyvek, munkafüzetek** aktuális beszerzési árát.

A programba való bekapcsolódás feltételei

| | |
|------------------------------------|---|
| Iskolai végzettség | Nincs előírt iskolai vagy szakmai végzettség. |
| Előzetesen elvárt ismeretek | A KER A1 szint 1. moduljához való csatlakozáshoz nem tartozik semmilyen bemeneti kompetencia. A szint további moduljaiba való belépéshez az adott modult megelőző modul kimeneti követelményével megegyező szintű nyelvtudás szükséges. A belépéshez szükséges nyelvi szint ismeretét a résztvevő a korábbi modulok elvégzéséről szóló tanúsítvánnyal igazolja vagy az előzetes tudásfelmérésen az adott modul bemeneti követelményeinek teljesítésével. |
| Egyéb feltételek | A hatályos jogszabályi előírásoknak megfelelő felnőttképzési szerződés megkötése. |
| Részvétel követésének módja | A résztvevők által aláírt jelenléti ív, amely a jogszabályoknak megfelelően vezetett Haladási napló része. |

A képzés során megszerezhető kompetenciák

KER A1 szint:

Szövegértés – Hallás utáni értés: Megérti a személyére, a családjára, a közvetlen környezetére vonatkozó, gyakran használt, egyszerű szavakat és szókapcsolatokat, ha lassan és tagoltan beszélnek hozzá.

Szövegértés – Olvasás: Megérti a nagyon egyszerű mondatokat, például hirdetésekben, plakátokon vagy katalógusokban az ismert nevek vagy szavak segítségével.

Beszéd – Társalgás: Képes egyszerű kapcsolatteremtésre, ha a másik személy kész mondanivalóját kissé lassabban vagy más kifejezésekkel megismételni, illetve segíti a mondanivaló megformálását. Fel tud tenni és meg tud válaszolni olyan kérdéseket, amelyek a mindennapi szükségletek konkrét kifejezésére szolgálnak.

Beszéd – Folyamatos beszéd: Egyszerű kifejezésekkel és mondatokkal be tudja mutatni a lakóhelyét és az ismerőseit.

Írás: Tud képeslapra rövid és egyszerű (például nyaralási) üdvözetet írni. Ki tud tölteni egyszerű nyomtatványon a személyi adataira vonatkozó részeket, például a szállodai bejelentőlapon a nevét, az állampolgárságát és a címét.

KER A2 szint:

Szövegértés – Hallás utáni értés: Megérti a személyéhez közvetlenül kapcsolódó, gyakran használt szavakat és kifejezéseket (pl. személyes adatai, család, vásárlások, szűk környezet, tanulás, munka). Megérti az egyszerű és világos hirdetések és üzenetek lényegét.

Szövegértés – Olvasás: El tud olvasni rövid, nagyon egyszerű szövegeket. Megtalálja a várható / konkrét információt a mindennapi, egyszerű szövegekben (pl. rövid hirdetés, prospektus, menü, menetrend), és megérti a rövid, egyszerű magánleveleket.

Beszéd – Társalgás: Az egyszerű, rutinszerű helyzetekben egyszerű és közvetlen módon cserél információt mindennapi tevékenységekről vagy témákról. A nagyon rövid információcserére még akkor is képes, ha egyébként nem ért meg eleget ahhoz, hogy a társalgásban folyamatosan részt vegyen. Beszéd – Folyamatos beszéd: Egyszerű eszközökkel és mondatokkal tud beszélni a családjáról és más személyekről, életkörülményeiről, tanulmányairól, jelenlegi vagy előző szakmai tevékenységeiről. Írás: Tud rövid, egyszerű jegyzetet, üzenetet vagy magánjellegű, például köszönőlevelet írni.

KER B1 szint:

Szövegértés – Hallás utáni értés: Megérti a világos, mindennapi beszéd lényegét, ha olyan témákról esik szó, mint a munka, a tanulás, a szabadidő, stb. Ki tudja szűrni a lényeget azokból a rádió- és tévéadásokból, amelyek aktuális eseményekről, szakmai vagy érdeklődési körének megfelelő témákról szólnak, és ha eléggé lassan és tagoltan beszélnek.

Szövegértés – Olvasás: Megérti a főként köznyelven, vagy a munkájához közvetlenül kapcsolódó szaknyelven megírt szövegeket. Magánlevélben megérti az események, érzelmek vagy kívánságok leírását.

Beszéd – Társalgás: Elboldogul a legtöbb olyan nyelvi helyzetben, amely utazás során adódik. Felkészülés nélkül részt tud venni az ismert, az érdeklődési körének megfelelő, vagy a mindennapi témákról (pl. család, szabadidő, tanulás, munka, utazás, aktuális események) folyó társalgásban. Beszéd – Folyamatos beszéd: Egyszerű kifejezésekkel tud beszélni élményekről, eseményekről, álmairól, reményeiről és céljairól. Röviden is meg tudja magyarázni, indokolni véleményét és terveit. Írás: Egyszerű, folyamatos szövegeket tud alkotni olyan témákban, amelyeket ismer, vagy érdeklődési körébe tartoznak. Élményeiről és benyomásairól magánleveleket tud írni.

KER B2 szint:

Szövegértés – Hallás utáni értés: Megérti a hosszabb beszédeket és előadásokat, illetve még a bonyolultabb érveléseket is követni tudja, amennyiben a téma számára elég ismert. Többnyire megérti a híreket és az aktuális eseményekről szóló műsorokat a tévében. Általában érti a filmeket, ha a szereplők köznyelven beszélnek.

Szövegértés – Olvasás: El tudja olvasni azokat a cikkeket és beszámolókat, amelyek jelenkori problémákkal foglalkoznak, és szerzőjük véleményét, nézetét fejtik ki. Megérti a kortárs irodalmi prózát.

Beszéd – Társalgás: Az anyanyelvi beszélővel természetes, könnyed és közvetlen kapcsolatteremtésre képes. Aktívan részt tud venni az ismert témákról folyó társalgásban, úgy, hogy közben érvelve kifejti a véleményét.

Beszéd – Folyamatos beszéd: Világosan és kellő részletességgel fejezi ki magát számos, érdeklődési körébe tartozó témában. Ki tudja fejteni a véleményét valamely aktuális témáról úgy, hogy részletezi a különböző lehetőségek előnyeit és hátrányait.

Írás: Világos és részletes szövegeket tud alkotni az érdeklődési körébe tartozó számos témáról. Tud olyan dolgozatot vagy beszámolót írni, amely tájékoztat, érveket és ellenérveket sorakoztat fel valamiről. Levélben rá tud világítani arra, hogy milyen jelentőséget tulajdonít az eseményeknek, élményeknek.